令和４年度

池辺こども園　　　　　　経 営 全 体 構 想

教 育・保育　 目　標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| いきいき | よさが輝く | 思いやりある |
| わくわく | 子ども |

「モンテッソーリ教育」　　　「合 奏 遊 び」

自己肯定感・協同性など

集中力・自発性など

(幸せ空間)

(面白空間)

＋

信 頼 感

を通して『非認知能力』を育む

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 (出典：厚生労働省文部科学省 内閣府)

教育・保育　 全 体 構 想

豊かな知性・感性・人間性の源を培う

保護者・地域・

関係機関(小学校等)との

**連 携**

保育・教育力の向上

を目指す

**研修・学び合い**

全職員による

**協力・協働**