

経営全体構想

教育・保育 目標

いきいき
わくわく

よさが輝く

思いやりある
子ども



「モンテッソーリ教育」

集中力・自発性など
(面白空間)

「合奏遊び」

自己肯定感・協同性など
(幸せ空間)

+

信頼感

を通して「非認知能力」を育む



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 (出典: 厚生労働省 文部科学省 内閣府)



教育・保育 全体構想

豊かな知性・感性・人間性の源を培う

保育・教育力の向上
を目指す

研修・学び合い

全職員による

協力・協働

保護者・地域・
関係機関(小学校等)との

連携